

中共华东交通大学委员会文件

华交党字〔2019〕33号



关于印发《华东交通大学加快高水平本科 教育建设实施方案》的通知

各学院、各部门：

《华东交通大学加快高水平本科教育建设实施方案》已经校党委会研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

中共华东交通大学委员会

2019年4月3日

(此件公开发布)

华东交通大学加快高水平本科教育建设 实施方案

为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)及全省高校本科教育工作会议精神,在总结2014—2018年加强本科教学工作、全面提升教学质量的基础上,为构建价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”育人体系,进一步提高人才培养质量,结合学校办学实际,特制定本实施方案。

一、指导思想和实施目标

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针,深入贯彻党的十九大精神,全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,坚持立德树人、学生为本、成果导向、持续改进的原则,加快高水平本科教育建设,激励学生刻苦读书,引导教师潜心育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.实施目标。争取五年内,解决本科教育领导精力投入不到位、教师精力投入不到位、学生精力投入不到位、资源投入不到位等“四个不到位”问题,实现回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想等“四个回归”,全面提升专业建设水平和人才培养能力,为区域经济社会和轨道交通行业发展培养具有创新意识和较强实践能力的高素质应用型人才。

建成10个国家级、30个省级一流专业,25个专业通

过专业认证（评估）；建成 5 门国家级精品在线开放课程，10 门国家级、30 门省级一流线上线下精品课程；推动课堂教学改革，力争实现小班化率 50%以上；实现国家虚拟仿真实验教学项目零的突破，获国家级教学成果奖至少 1 项。

二、重点任务及责任分工

（一）完善思想政治教育体系

3.加强思想政治教育的组织与领导。充分发挥思想政治工作的作用，强化领导责任意识，实施思想政治工作第一责任人制度，切实加强思想政治教育工作的组织领导。（**责任单位：**宣传部、教工部、教务处、各学院党委）

4.构建“三全育人”体系。形成由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制，全员参与育人工作；从大一开始持续开展“升旗礼、上课礼、家书礼”等主题教育实践活动，将社会主义核心价值观融入学生成长成才的全过程；利用各类教育载体，包括学生综合测评和奖学金评比、贫困生资助与勤工助学、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践等，全方位将思想政治教育寓于其中。（**责任单位：**宣传部、教工部、学工部、教务处、各学院党委）

5.提升思想政治课程教育教学质量。加大思想政治课程建设力度，打造精品课程，选用马克思主义理论研究和建设工程教材，充分利用现代网络平台，持续改进教学模式和教学方式，鼓励互动式、翻转式教学，让思想政治教育内容入脑入心，培养学生的家国情怀和责任担当。（**责任单位：**马克思学院、宣传部、教务处）

6.推进课程思政教学改革。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。每位教师应强化立德树人意识，每门课程应有机融入思想政治教育元素，培养一批课程思政改革优秀教师，打造一批课程思政示范课，形成通识课、专业课教学与思想政治理论课教学同向同行的育人格局。（**责任单位：**教务处、各学院）

(二) 深化教育教学改革

7.深化学分制改革。持续优化课程体系，深化选课制度改革；加强通识课程建设，推动通识教育融入专业课程，提高学生综合素养；根据“学生中心、产出导向、持续改进”理念，完善专业培养方案；推动开设辅修专业、学位，规范辅修管理，提升辅修专业、学位培养质量，培养高水平复合型人才；推进本科生导师制改革，发挥导师的学术引领作用；完善教材编写审核、遴选使用、质量监控和评价机制，充分发挥教材育人功能。通过深化学分制改革，引领学生主动学习，养成终身学习能力，提高学习效果。（**责任单位：**教务处、学工处、图书馆、各学院）

8.推进课堂教学改革。按课程类型控制班级规模，推行小班化教学，力争实现小班化率 50%以上；鼓励教师以学生发展为中心，因课制宜选择课堂教学改革方法，推进线上线下混合式教学改革，实现由传统灌输式教学向互动探究式教学的转变；建设一批有难度、有深度、有挑战度的“金课”，切实提高课堂教学质量。（**责任单位：**教务处、资产处、现教中心、各学院）

9.深化创新创业教育改革。以产业人才需求为导向，加强与政府、行业、企业的合作，大力开展政产学研合作协同育人项目；将最新科研成果及时转化为教育教学内容，持续推进大学生创新创业训练计划项目实施，推动学生进课题、进实验室、进团队，在实战中锻炼学生工程实践与科研创新能力；推动创新创业教育与专业教育紧密结合，深化创新创业课程体系、实践训练、队伍建设等关键领域改革，形成全员参与、分层递进全过程培养格局，将创新创业教育工作与“德、智、体、美、劳”教育紧密结合，培养既有创新意识和创业精神，同时德才兼备的社会主义建设者与接班人。**(责任单位：**教务处、创新创业教育中心、招就处、科技园、各学院)

10.加强教育教学规律研究。加大教学改革和教育科学研究资助力度，激发教师开展教学建设与研究的积极性；加强课题立项、开题、中期、结题全过程管理，形成高水平教学研究成果；加大教学成果奖培育力度，获国家级教学成果奖至少 1 项。**(责任单位：**教务处、各学院)

(三) 规范教学、学生管理

11.加强课堂教学秩序管理。教师作为课堂教学管理的直接责任人，应履行管理职责，维护课堂秩序；学生作为受教育者，应自觉服从教师的组织、管理和指导，主动配合教师完成课堂教学任务；教学管理人员作为教学过程的管理者和教学秩序的维护者，应恪守职责。营造教师乐教、学生爱学的校园氛围，形成教学育人、管理育人和服务育人有机融

合的良好局面。(责任单位：教务处、学工处、各学院)

12.加强学习过程考核。强化专业认证(评估)理念,依据人才培养目标要求与设定的课程考核要素设计考核内容;切实推进过程考核与多元评价相结合的考核方式改革,提高考核的科学性、合理性与规范性;加强实习、实验等实践性教学考核的管理,加强毕业设计(论文)过程管理,提升学生实践能力和解决复杂问题的能力。(责任单位:教务处、评估中心、各学院)

13.加强实践教学管理。进一步加强校内外实验室和实习实训基地管理,保障学生实验实训质量,切实提高学生实践应用能力;加强毕业设计(论文)由选题、开题到答辩的全过程管理,选题应来自经济与社会实际,应具有较大难度、工作量和挑战性,应做到一人一题,教师应全程指导与监督,保证质量。(责任单位:教务处、资产处、各学院)

14.加强考风建设。校院两级联动,严格加强考试管理,端正考风,肃清各类作弊现象;加大巡查力度,提高监考教师工作责任心,将严肃考纪切实落实到位;加强学生诚信教育,建立学生诚信制度,推动与国家诚信体系建设相衔接。(责任单位:教务处、学工处、各学院)

15.加强学风建设。充分发挥学风建设领导小组统筹作用,加强课堂内外联动,切实解决学生学习生活中的实际困难;通过“三礼”“三耀”“天佑学子”培养计划等进行深入细致的思想政治教育和严格的日常管理;不断完善奖评优补制度,将学生行为规范纳入各项学生工作考核、学生党员

民主评议、发展对象和入党积极分子考察体系，引导学生加强自我管理、自我服务、自我教育、自我监督；加强校园文化、班级文化和寝室文化建设，切实强化科学技术型社团建设，引导学风向优向好，形成爱学习、爱钻研的良好学风。

(责任单位：学团、各学院)

16.构建学生综合素质培养教育体系。加强体育教育，开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”多元化的体育文化活动，充分发挥竞技体育的示范作用，全面提升学生身体素质；实施不间断、全程参与式、体验式心理健康教育，构建以心理情景剧、心理素质拓展训练为代表的一系列心理服务平台，培养学生直面挫折、超越自我的积极心态；突出美育教育，依托孔目湖书院，弘扬中华优秀传统文化，支持学生成立社团，开展各类艺术活动，坚持引入高雅文化艺术进校园活动，提升学生审美品位和艺术鉴赏力；推动劳动教育，通过实习、实践、实训、创新教育、志愿服务、勤工俭学等，引导学生热爱劳动、创造性劳动。**(责任单位：学团、教务处、图书馆、各学院)**

(四) 加强师资队伍建设

17.加大高层次人才引进力度。拓宽渠道，创新高层次人才引进方式；加强紧缺专业高层次人才引进，解决教师总量不足与结构不平衡问题；完善人才服务体系，提供充分的配套服务，解除引进人才的后顾之忧；优化人才评价体系，强化激励，不断激发人才活力。**(责任单位：组织部、人事处、各学院)**

18.强化师德师风建设。建立师德师风监管长效机制，形成自省自善防微杜渐，苗头倾向一对一谈心谈话，违规行为按规惩处的链条式处置程序；通过评选表彰活动树立先进典型，引导教师不断提高职业道德水平，规范教书育人行为；建立师德师风投诉举报平台，“零容忍”查处师德师风失范问题，将师德师风情况作为教职工年度考核、岗位聘任、职称评聘、评优奖励的重要内容，对师德师风“越线”行为实行“一票否决”。（**责任单位：**教工部、人事处、教务处、各学院）

19.提升教书育人能力。落实教师定期培训制度，通过国内外访学、企事业单位挂职等制度，提升教师实践育人能力；执行青年教师导师制，通过“老带新”快速提升青年教师教书育人能力；落实“教师教学能力提升计划”，强化各项教学技能培训；通过“天佑优秀教师评选”等教学竞赛，激励教师提升教学技能，营造尊师重教的良好氛围。（**责任单位：**教师发展中心、教务处、各学院）

(五) 推进一流专业建设

20.出台《一流专业建设办法》。围绕“交通特色、轨道核心”的办学定位，面向社会、面向交通行业，服务区域经济社会发展，坚持特色发展、错位发展，巩固传统专业，强化特色专业，培育新兴产业相关专业。以一流专业建设为目标，以改革创新为动力，带动全校本科专业建设更上新台阶，建成10个国家级、30个省级一流专业。

21.完善专业动态调整和改造机制。以专业综合评价为

抓手，对专业建设成效进行奖惩，通过调整招生计划分配名额和转专业政策引导，逐步淘汰部分师资力量弱、办学质量差、优势特色不明显的专业；加强新工科建设，新增人工智能、大数据等新兴专业；通过将人工智能等新兴技术融入传统专业，打造一批具有行业特色的优势专业，形成跨学科、交叉复合创新人才培养体系。（**责任单位**：教务处、招就处、发规处、各学院）

22.推进专业认证（评估）工作。优化教学工作管理系统，建立学校教学基本状态数据平台；组织所有专业对照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准进行教学质量自查，进一步摸清家底、规范建设；全部专业均须参加专业认证（评估），统筹规划和推进，做好研究，区分维度，厘清问题，25个专业通过认证（评估）；发挥已通过认证（评估）的专业示范作用，建立面向产出的评价机制，迎接“三级认证”，带动辐射专业建设质量的整体提升。（**责任单位**：评估中心、教务处、各学院）

（六）推动现代信息技术与教育教学深度融合

23.推进在线开放课程建设。将最新现代教育信息技术融入课程建设，不断提升在线开放课程建设质量，建成5门国家级精品在线开放课程，10门国家级、30门省级一流线上线下精品课程，以优质在线课程带动课程建设水平的整体提升。（**责任单位**：教务处、现教中心、各学院）

24.推动优质课程资源共享。扎实推进跨校学分互认，明确课程开设要求，制定配套激励措施，充分利用校际优质

课程资源，提升校际学分认定和转换的效果。（**责任单位：**教务处、各学院）

25.加强智慧教室建设。推动校园数据中心建设，逐步将所有教室打造成智慧教室，为实现互动式教学创造条件；优化校园内部治理机制，实现数据共享，加强大数据应用，提升智慧管理对本科教学的支持与运用水平。（**责任单位：**现教中心、教务处、后勤处、各学院）

26.推进虚拟仿真实验教学项目建设。引用最新 VR 技术，建设虚拟仿真公共实验教学平台，深化校企合作，共同打造虚拟仿真实验教学优质项目，实现国家虚拟仿真实验教学项目零的突破。（**责任单位：**教务处、各学院）

（七）完善教学质量评价体系

27.完善质量监控体系。完善校院两级教学督導體系，推行网上评教与同行评教相结合的方式，实现教学活动的全过程、全方位监控；持续改进教学管理系统，实行线上线下相结合的听巡课方式，实现教学信息的实时反馈，促进教学督导信息化；扎实推动教学工作管理系统状态监控数据分析功能开发工作，实现教学质量的持续改进。（**责任单位：**评估中心、教学督导组、教务处、各学院）

28.引入第三方评价。对接地方经济社会和行业发展需求，积极引入第三方评价，组织行业企业专家对本科教学质量进行评估，及时反馈调整教学过程中出现的问题，持续提升教学质量，提升本科教育的社会行业适应性。（**责任单位：**发规处、外联处、招就处、教务处、各学院）

三、保障机制

29.组织保障。加强校院两级教学管理，成立校（院）加快高水平本科教育建设工作领导小组，由校长（院长）担任组长。校领导小组职责为统筹协调全校本科教育工作，深入教学一线开展调查研究，每年至少安排 1 次本科教育工作研讨会，每学期至少安排 2 次党委会或校长办公会专题研究本科教育工作；院领导小组职责为具体负责日常教学运行管理、教学质量监控、师资队伍建设、学风建设、教学改革研究等工作，每年召开专题会议组织教师研究本科教育问题，将各项本科教育工作内容落实到日常教学中。分管教学副院长至少有 3 年及以上教学管理经验；成立学院教务管理办公室，实现教务管理队伍专职化，保持教学管理队伍的相对稳定，为师生提供规范、优质的教学管理服务。（**责任单位：**组织部、两办、人事处、教务处、各学院）

30.制度保障。实现教学工作和科研工作的等效评价,教学研究与改革成果与科研成果等效评价；教学质量与教师职称晋升与聘任紧密挂钩，提高教学所占权重；教学型教授、副教授由学校另列评聘指标，进行单独评审和聘任。（**责任单位：**人事处、发规处、教务处、科研处、各学院）

31.投入保障。加大教学经费投入，每年专业建设经费不低于 650 万元；教学改革和研究经费不低于 200 万元，课程建设经费不低于 300 万元，本科教学实验设备经费不低于 3000 万元；加快教学条件和配套基础设施建设，确保高水平本科教育建设工作顺利推进。（**责任单位：**计财处、发规

处、资产处、教务处、各学院)

32.考核保障。完善校院两级质量评价和考核机制，将加快高水平本科教育建设相关内容融入学院（部门）考核指标，定期对各项工作内容进行考核评分，督促各项具体工作落到实处，持续提高本科教育水平。（**责任单位：**发规处、组织部、教务处、各学院)

各学院根据本方案，坚持问题导向，全面梳理影响本科教育改革发展、影响“坚持以本为本、推进四个回归”的主要问题，制定切实可行的加快高水平本科教育建设实施方案。

本方案自发布之日起实施，由教务处负责解释。