

中共华东交通大学电气学院委员会文件

电气党字〔2019〕6号



电气与自动化工程学院“改作风、正师风、优学风” 主题教育活动的工作方案

各教研室、各科室、各班级：

按照学校党委《关于开展“改作风、正师风、优学风”主题教育活动的通知》（华交党字[2019]20号）要求，学院就开展主题教育教育活动做如下具体工作方案：

一、成立电气学院“改作风、正师风、优学风”主题教育工作领导小组，由书记和院长为组长，院党政班子成员为副组长，组员为各教研室、实验室、办公室及学工办主任。领导小组负责统筹安排好学院本次主题教育，各教研室、各科室及各班级做好落实。

二、主要内容：主题教育活动按照学、查、改三个阶段有序进行。

第一阶段（3月中旬-4月上旬）：学—对照学习作风、师德师风和学风建设要求和行为规范

（一）动员部署。学院召开“改作风、正师风、优学风”主题教育活动动员大会，学习学校主题教育活动要求及学院工作方

案，引导师生充分认识主题教育活动的深远意义。

(二) 全员学习。1. 与遵章守制相结合。组织教职工深入学习教育法律法规、师德师风规范、习近平总书记关于教育的重要讲话和作风建设相关文件，个人自学与单位导学相结合，其中以各教研室、科室为单位组织的周四下午集中学习次数不少于3次；学工办组织引导各班级开展学风建设主题班会，围绕自身成长成才、学生管理和学籍管理等，认真学习相关文件，进一步引导学生做好学业生涯和职业生涯规划，提升主题教育学习效果。

2. 与技能提升相结合。以工程教育认证为契机，深入学习工程教育认证相关理念和文件，学习新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实“以本为本”，推动课程教学改革，打造“金课”。

3. 与榜样引领相结合。邀请学院天佑主讲教师、天佑新星等优秀教师代表及学院“十佳大学生”和“十大学习标兵”等优秀学生代表进行典型经验分享，树立榜样示范。

学院网站将开辟专栏提供主题教育活动学习材料的下载，各教研室、科室、班级开展的活动及时进行宣传报道。

第二阶段（4月上旬-5月上旬）：查一分类查找作风、师风、学风中存在的问题

(一) 自我查摆。1. 学院班子成员结合上一年度召开的三个民主生活会上查找的不足，进一步围绕在提升教育教学质量和管理水平上深入查找存在的问题。2. 以各教研室、科室为单位，组织教职工认真查找在政治意识、自律意识不强，责任感、使命

感缺乏，学术不端，教育教学言行不当，教学纪律和态度不佳，奉献精神和团队精神缺失等方面存在的问题，以教研室、科室为单位提交问题清单。3.各个班级以主题班会、座谈会等形式，引导学生对照榜样找差距，对在学习目的性、学习动力、学习态度、学习生活习惯等方面查找不足，学工办汇总提交问题清单。

(二) 意见征求。通过召开教师座谈会、学生座谈会、师生交流会，设立师德师风意见信箱等形式，广泛向教师、学生、家长征询意见，主动接受社会监督。

要抱着正视问题、解决问题的态度查摆思想上、工作中存在的问题，查找出的问题要具体化，要建立问题清单，提出整改建议，便于将整改落到实处。专业导师及辅导员要深入学生宿舍，以谈心谈话、宿舍主题班会等多种形式帮助学生找差距、找不足，摸清我院学风上存在的问题根源。

第三阶段（5月上旬-6月下旬）：改—着力改进作风、师风、学风中存在的突出问题

(一) 改进作风中存在的突出问题。学院党政召开作风建设专题讨论会，对查找出的突出问题，找出管理队伍在思想观念、体制机制、工作作风、方式方法和实际工作中存在的不足，制定整改措施。

(二) 改进师风中存在的突出问题。针对教师个人存在的苗头性问题，学院党政班子、各教研室及科室主任开展“一对一谈话”进行引导教育；对有违规行为的将按规惩处。此外，还将通

过教师讲课比赛、我最喜爱的教师等评比表彰活动树立先进典型，引导教师不断提高思想政治素养，提高职业道德水平，规范教书育人行为；继续将师德师风与教职工考核、职称评定、评优评先等挂钩。

（三）提升学风，引领班风。发挥学业导师作用，做好专业引领，与学工形成思政教育合力，一起做好大学生学业生涯和职业生涯规划教育，提升学院学风。继续坚持并完善晨跑、晨读、晚自习，学霸带班等相关管理制度，将学生行为规范纳入各项学生工作考核、学生党员民主评议、发展对象和入党积极分子考察体系，积极开展学院电气之星评选，树立榜样，在学生中形成勤于学习、善于思考、刻苦钻研、团结协作、诚实守信、比学赶超的优良学风。

结合学校管理提升年建设要求，坚持问题导向，对征集的意见、查找出的问题进行归纳分类，抓好“大落实”，能够立即实施或解决的，立行立改；需要进一步研究、落实的，明确责任主体和时间节点，边改边建，推进学校及学院各项事业稳步发展。

中共华东交通大学电气学院委员会

2019年3月18日

电子专用章

抄送：存档

电气学院党政办公室

2019年3月18日印发